



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Autor(es): Maria Rosa Cardoso da Rocha, Keila Veloso Ferreira, Ana Paula Neves Rocha, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, kathielly francisca almeida, Francilene Pereira Alves, Marina Aparecida Ribeiro da Silva

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

O presente artigo trata-se do resultado de uma pesquisa desenvolvida pelas acadêmicas bolsistas do PIBID-Unimontes com fomento da CAPES, na Escola Estadual João Beraldo no município de Brasília de Minas-MG. Face à importância do processo da leitura na formação do indivíduo, na fase de escolarização do mesmo e às inquietações a esse respeito, que promoveram o desenvolvimento dessa pesquisa, permeiam aqui os questionamentos a seguir que serão discutidos no decorrer do trabalho: Qual a contribuição da leitura de mundo da criança para o desenvolvimento da leitura no processo de ensino aprendizagem? Como os professores despertam o interesse pela leitura de livros numa época marcada pela tecnologia usada inclusive pelas crianças? Quais os obstáculos encontrados com relação ao funcionamento das bibliotecas? Qual a importância do lúdico (imagens) para a construção do processo de leitura? São levadas em consideração nessa discussão, as contribuições dos pais, uma vez que a criança não começa a aprender a ler somente quando entra para a escola e finalmente o papel do professor enquanto formador. A maioria das crianças nos primeiros anos de escolaridade ampliam suas capacidades de expressão verbal, sendo capazes de refletir sobre os usos sociais da linguagem desenvolvendo suas capacidades mentais. A escola é o principal veículo de interação da criança com a leitura e a literatura, cabendo ao professor oferecer uma leitura diversificada e de qualidade, o que implica um efetivo contato com os livros. A biblioteca assume relevante papel por ser um espaço destinado a organizar e estimular essa prática. A leitura diversifica as visões de mundo, permite dar vida ao desconhecido e possui o poder de transformação. É uma descoberta que acontece de modo particular e diferente e quando acesa a chama da imaginação e o gosto por esta prática cria-se um leitor para sempre. A pesquisa de enfoque qualitativo pautou-se nos autores CRUZ (2006), a REVISTA PÁTIO EDUCAÇÃO INFANTIL (2010) e COLEMER (2007). Com a pesquisa pode-se concluir que a criança começa o processo de leitura desde muito cedo, atribuindo significados às observações do mundo à sua volta, esta pesquisa contribuiu de modo significativo para minha atuação enquanto futura pedagoga, proporcionando conhecimentos maiores sobre a importância da leitura para a formação de leitores profícuos.

Palavras-Chave: leitura, literatura, fo

Agência financiadora: CAPES