9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

AS CONTRIBUIÇÕES DA POESIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO – ESTUDO REALIZADO EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID.

Autor(es): , ELIANE DE MENEZES TEIXEIRA ALVES

Introdução: O presente artigo foi escrito a partir de um estudo realizado com alunos do ensino fundamental I de um escola municipal parceira do PIBID, sub projeto de alfabetização e letramento, visando diminuir dificuldades apresentadas por alguns alunos. Sabe-se que a Educação e o Ensino são principais ferramentas para a construção do futuro. Contudo, cada vez mais este ensino necessita adequar-se a um mundo de mudanças e nesse espaço a alfabetização e o letramento têm lugar essencial. Neste aspecto, é preciso buscar a cada dia ferramentas engajadas, lúdicas e que façam com que as crianças aprendam mais do que letras isoladas, mas a reconhecer o mundo em que vivem. **Objetivo:** Analisar a importância da linguagem poética para a criança, além de verificar o quanto a poesia pode contribuir no processo de alfabetização e letramento. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado a partir de uma pesquisa de campo, onde foi aplicado um projeto de Poesia, no qual participaram cerca de 30 alunos. Foram utilizadas poesias da escritora Cecília Meireles. As mesmas foram trabalhadas por meio de recitação, cartaz, vídeo e pintura. Tudo isso tendo como base Coelho (2010), José (2003), Cunha (2013), obras que defendem o uso da poesia no trabalho escolar. **Resultados:** Notou-se que as crianças se entusiasmaram com as poesias, além de executarem atividades voltadas à alfabetização e letramento, neste caso, facilitadas pelo uso de palavras com sílabas canônicas, ainda continuamente conseguiram fazer influências e analogias voltadas ao seu dia-a-dia e ao seu convívio social. **Conclusão:** Tendo em vista que a poesia tem o dom de tornar as pessoas mais sensíveis e possibilitar a brincadeira em torno das palavras e dos seus sentidos, pode-se compreender que a criança é capaz de se apropriar da leitura de forma lúdica, desenvolvendo-se enquanto leitor crítico e mais sensível.

Palavras-chave: Poesia; alfabetização; PIBID; educação.