



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



AUTISMO: DESAFIO NA ALFABETIZAÇÃO E NO CONVÍVIO ESCOLAR

Autor(es): Carla Daiane Saraiva da Silva, Laiany Antunes Barbosa, Gabrielle Carvalho Santos, Pamela Antunes Rocha, Isabel Simões Oliveira, Ivaneide José de Oliveira

INTRODUÇÃO: O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmicas do Subprojeto Educação Inclusiva/Especial, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas – MG. **Objetivo:** Identificar o desafio na Alfabetização e no Convívio Escolar de Aluno com Autismo. **Desenvolvimento:** Uma determinada Escola, recebe um aluno com Autismo e não conhecendo esta realidade, logo a confunde com falta de educação ou limite em casa. Os profissionais da Educação, devido à falta de formação, não sabem lidar com esta situação no âmbito escolar. A Escola tem importante papel no diagnóstico da criança autista, pois é nela que há o primeiro processo de interação com demais pessoas sem ser familiares, e logo, a criança autista tem imensa dificuldade em adaptar as regras, em que são estabelecidas no meio de convívio. Este artigo se deu a partir de um estudo bibliográfico fundamentado nos teóricos: Assunção (1997), Coutinho (1992), Gauderer (1987) dentre outros, que foram essenciais para a realização e sustentação dessa pesquisa. **Conclusão:** A partir desse estudo, podemos concluir que tanto a Escola, quanto os profissionais nela inseridos, devem estar capacitados e buscar sempre adquirir mais conhecimento para assim saber lidar melhor com o Autismo.

Referencias :

ASSUNÇÃO, F.B. Jr. Transtornos Invasivos do Desenvolvimento Infantil, Lemos Editora e Gráficos Ltda. São Paulo, 1997.

COUTINHO, Maria Tereza da Cunha – Psicologia da Educação: Um Estudo dos Processos Psicológicos de Desenvolvimento e Aprendizagem Humanos, Voltado para a Educação, Belo Horizonte, Editora Lê, 1992.

GAUDERER, E. Christian, Autismo – Década de 80. Uma atualização para os que atuam na área: do especialista aos pais, Ed. Almed, 2ª edição, 1987.