



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA DOS ALUNOS DOS 6º ANOS DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA DILMA QUADROS COM ENFOQUE EM COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Autor(es): Camila Fabianne Barbosa Quintino, Juliana Soares Lima, Gabriella Heloise Soares, MATHEUS SILVESTRE DA SILVA

Nos dias atuais, o avanço das tecnologias e dos meios de comunicação, vem facilitando o acesso às informações, porém, isto não garante a aquisição real e concreta do conhecimento. E, na Geografia, esse aprendizado não acontece de forma diferente, especialmente, quando nos referimos à cartografia. Desta forma, o presente trabalho tem como foco principal, verificar como os alunos dos 6º anos da Escola Estadual Professora Dilma Quadros tem se comportado perante a aquisição de conhecimento no estudo da cartografia. Para isso, tem-se como objetivo geral, identificar como está sendo realizada a alfabetização cartográfica destes alunos no que diz respeito às coordenadas geográficas. E, como objetivos específicos, estimular os alunos a se interessarem pelo tema cartografia através da aplicação de atividades lúdicas em sala de aula; verificar o conhecimento adquirido pelos mesmos ao longo do tempo através da participação nas aulas de geografia; e proporcionar aos alunos o conhecimento necessário a ser aplicado em cartografia tendo como foco o ensino das coordenadas geográficas. Assim, é possível pensar no ambiente escolar como o local onde trabalhar de forma dinamizada e desenvolver técnicas para que os alunos possam entender como a cartografia ocorre e a importância da mesma em seu dia a dia, formando pessoas capazes de se orientar onde quer que estejam. No que se refere à metodologia utilizada, os acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID observaram o desenvolvimento dos alunos durante as aulas de geografia, diagnosticando a necessidade da aplicação de uma dinâmica pedagógica sobre o tema, denominada por eles de “Batalha Naval dos Paralelos e Meridianos”, aplicando a mesma em seguida. O resultado obtido com esta atividade foi o aprendizado mais qualificado e a confirmação de que, quando se trabalha de forma diferenciada, é possível que um número maior de alunos adquira o conhecimento desejado. Após a observação e participação ativa nas aulas de geografia ficou nítido para os envolvidos (acadêmicos e professora), que o ensino da cartografia ministrado em especial nas turmas dos 6º anos da escola supracitada é imprescindível e deve ser cada vez mais aprofundado, utilizando-se de métodos cada vez mais atrativos. Portanto, a aplicação da atividade já citada, chamou a atenção pelos resultados alcançados entre os alunos que, adquiriram um conhecimento mais aprofundado da cartografia, especialmente em Coordenadas Geográficas.

Agência financiadora: CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior